



HOCHSCHULE
RAVENSBURG-WEINGARTEN
UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

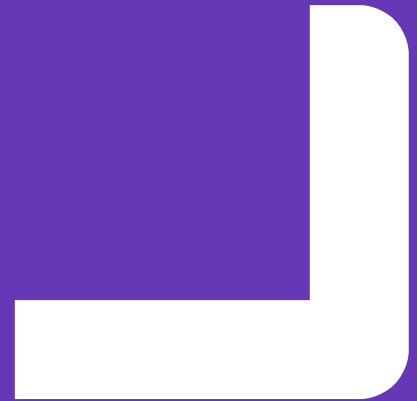
KI-KOMPETENZEN STRATEGISCH VERANKERN

LEARNTEC xChange
university@LEARNTEC

27.01.2026

Prof. Dr. Marius Hofmeister, Prof. Dr. Sebastian Mauser
RWU Hochschule Ravensburg-Weingarten

「 MOTIVATION



Was bewegt Hochschulen im Umgang mit KI?

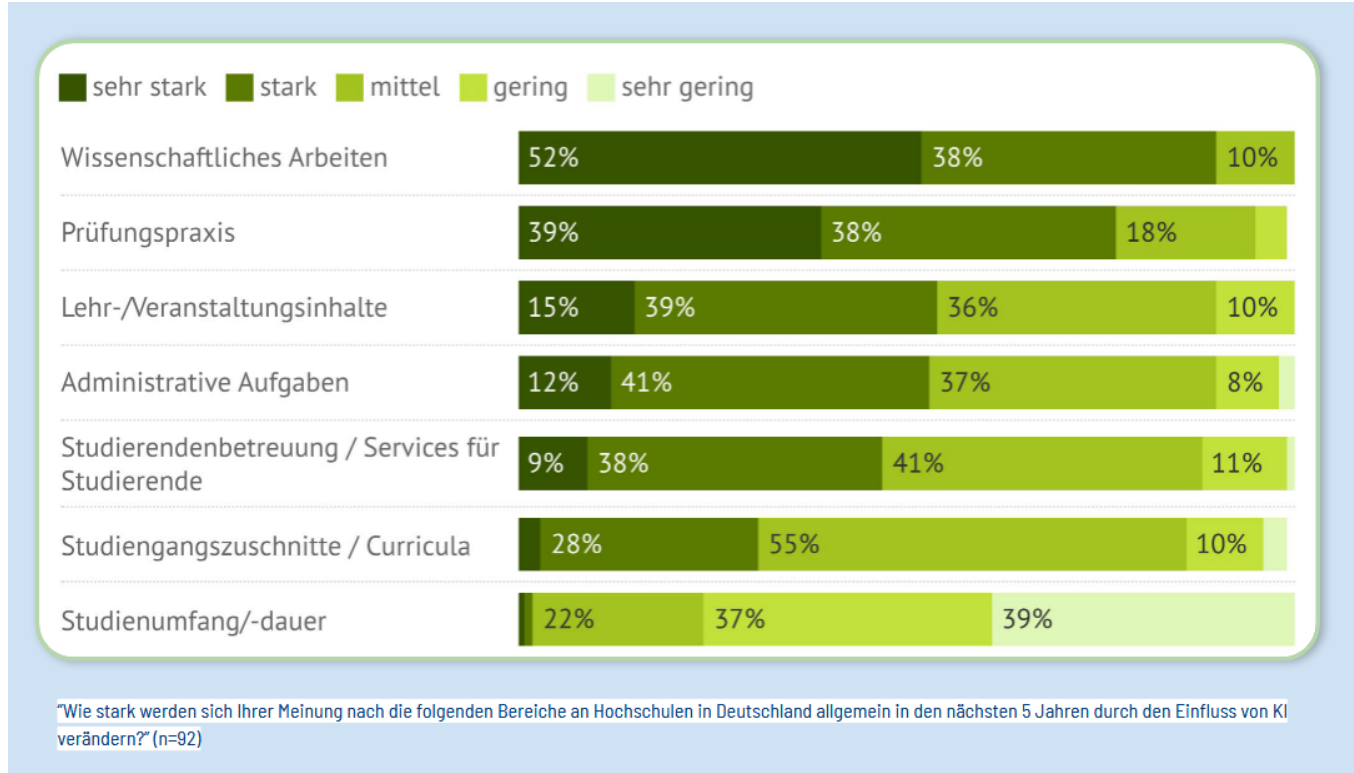
- 97 Prozent beschäftigen sich mit KI in Prüfungen, 87 Prozent haben Eigenständigkeitserklärungen aktualisiert
- 43 Prozent haben Prüfungsordnung angepasst
- 96 Prozent bieten Workshops zu KI für Lehrende
- 77 Prozent befassen sich mit datenschutzkonformen Zugängen zu KI-Tools
- 50 Prozent entwickeln derzeit eine KI-Strategie, 15 Prozent haben bereits eine
- Studierende nutzen KI selbstverständlich, werden aber selten in strategische Entwicklung einbezogen.



Hochschulforum
Digitalisierung

Themen und Perspektiven

Veränderungspotenzial von KI in nächsten 5 Jahren



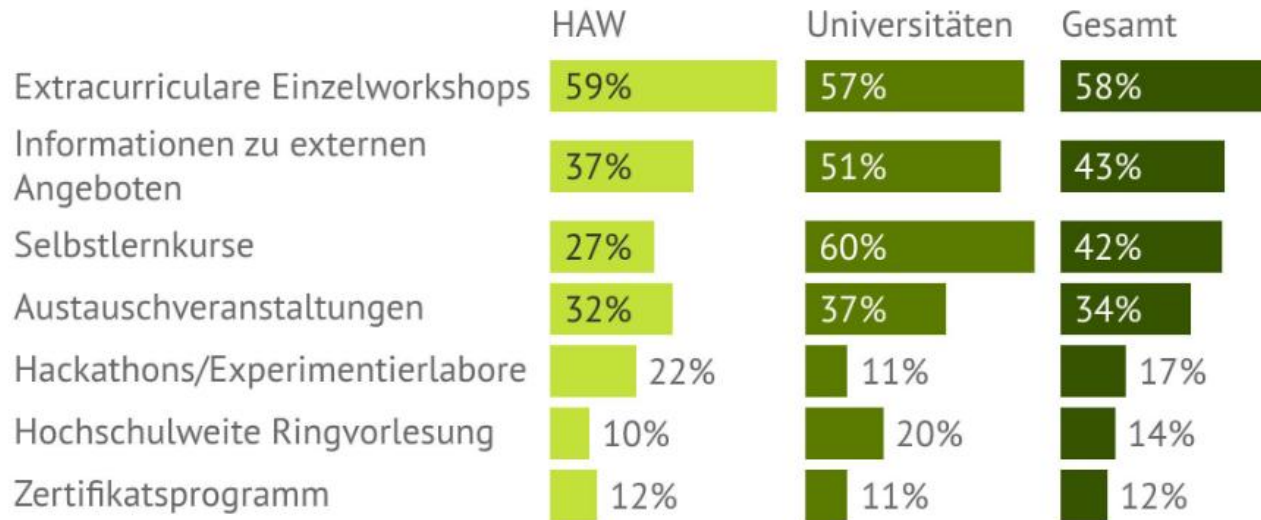
Curriculumsentwicklung Integration von KI-Kompetenzen

- 86 Prozent der Hochschulen diskutieren, wie Studierende auf eine KI-geprägte Arbeitswelt vorbereitet werden können
- Ein Viertel der Hochschulen planen hochschulweite KI-Kompetenzkataloge
- 40 Prozent sehen Unterstützungsangebote für die Weiterentwicklung von Studiengängen im Zuge von KI vor



Hochschulforum
Digitalisierung

Formate für KI-Kompetenzerwerb



n=76 | Mehrfachauswahl möglich

Unternehmensperspektive

- Unternehmen schöpfen Potenzial von KI aktuell nur zu geringem Maße aus
- Personal benötigt praktische KI-Kompetenzen und solides Grundwissen
- EU AI Act fordert von Unternehmen und anderen Institutionen, die KI-Systeme betreiben, explizit ein ausreichendes Maß an KI-Kompetenz
- Hochschulen müssen KI-Kompetenzen in die Lehre integrieren, um Studierende passend vorzubereiten

STUDIE

KI-KOMPETENZEN IN DEUTSCHEN UNTERNEHMEN

Schlüssel zu einer Jahrhundertchance
für Deutschland



EU AI Act

- Gesetz zur Regulierung von KI-Systemen in Europa
- Einführung von menschenzentrierter und vertrauenswürdiger KI, die sicher, transparent und ethisch eingesetzt wird
- Regulierung genutzter KI-Systeme, Qualitätssicherung beim Einsatz, Verpflichtung zur Transparenz, Entwicklung von KI-Kompetenzen bei Mitarbeitenden und Studierenden

European Union. "Regulation (EU) 2024/1689 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 laying down harmonised rules on artificial intelligence (Artificial Intelligence Act)." Official Journal of the European Union, L 2024/1689, 12 July 2024, pp. 1-144.



EU AI Act

Proposal for a

Regulation of the European Parliament and of the Council Laying Down Harmonised Rules on Artificial Intelligence (Artificial Intelligence Act) and Amending Certain Union Legislative Acts

2021/0106 (COD)

European
Commission

Kultusministerkonferenz

- KI-Kompetenzen in Studium und Lehre umfassend fördern
- Nutzung von und kritisch-reflektierte Auseinandersetzung mit KI im Rahmen eines Hochschulstudiums wird zunehmend zur Basisanforderung
- Breite Verankerung ethischer Prinzipien als Grundlage von KI-Nutzung und Ausrichtung auf den Menschen stellt mit Blick auf die Entwicklung in anderen Weltregionen wichtiges Alleinstellungsmerkmal dar

Kultusministerkonferenz. (2025). Positionspapier Künstliche Intelligenz (KI): Schlüsseltechnologie für Fortschritt und Wettbewerbsfähigkeit des Hochschul- und Wissenschaftssystems,
https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/PresseUndAktuelles/2025/2025_01_31-KI-Positionspapier.pdf

Positionspapier

Künstliche Intelligenz (KI):

**Schlüsseltechnologie für Fortschritt und Wettbewerbsfähigkeit
des Hochschul- und Wissenschaftssystems**

(Beschluss der Wissenschaftsministerkonferenz für die Kultusministerkonferenz
vom 31.01.2025)

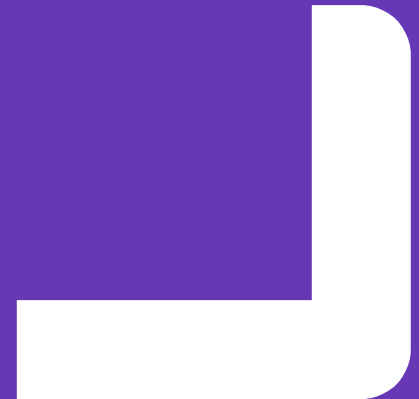
KI-Kompetenzmodelle

Beispiel AIComp

- Future Skills für eine durch KI geprägte Lebenswelt und gesamte Bevölkerung
- Literaturanalyse, qualitative Interviews, quantitative Befragung
- 3 Kompetenzbereiche (Arbeit, Persönlichkeit, soziales Umfeld), 12 Kompetenzfelder sowie Wissen, Fähigkeiten und Werte
- Teil der Projekte KI-Campus und KI-Campus Hub BW



AKTIVITÄTEN ZUR FÖRDERUNG VON KI-KOMPETENZEN



Erstellung eines Informations- und Lehrangebots

KI Basics

- Selbstlernkurs „Professioneller Umgang mit KI“ auf Moodle für Erstsemester-Studierende aller Fachbereiche
- Inhalte u.a. KI-Einführung, Funktionsweise von sprachbasierter generativer KI, Anwendungen, Ethik und Herausforderungen
- Kompetenzen: Aktivitäts- und Umsetzungskompetenz, Prompt Engineering-Kompetenz, Kritische KI-Kompetenz
- Basiert auf einem OER-Kurs von Jörn Allmann/ Next Education
- Diskussion über 5-ECTS-Pflichtfach zu KI-Grundlagen für alle Studiengänge



 1. Einstieg Fortschritt % 	 2. Sprung ins kalte Wasser Fortschritt %  50	 3. Was ist Künstliche Intelligenz? Fortschritt %  75	 4. Einsatzgebiete von generativer KI und Tools Fortschritt %  50
 5. Funktionsweise von KI-Chatbots Fortschritt %  67	 6. Ethik und Herausforderungen von KI Prompting Fortschritt %  50	 7. Checkout und Learnings Fortschritt % 	 Chat-GPT-Zugang 

Ringseminar Künstliche Intelligenz

- Vertreter*innen verschiedener Fachdisziplinen innerhalb der Hochschule und von externen Unternehmen referieren über KI
- Fakultätsübergreifende Durchführung
- Erstmals im SS 2025
- Prüfungsleistung
Projekt/Seminararbeiten und der KI-Selbstlernkurs

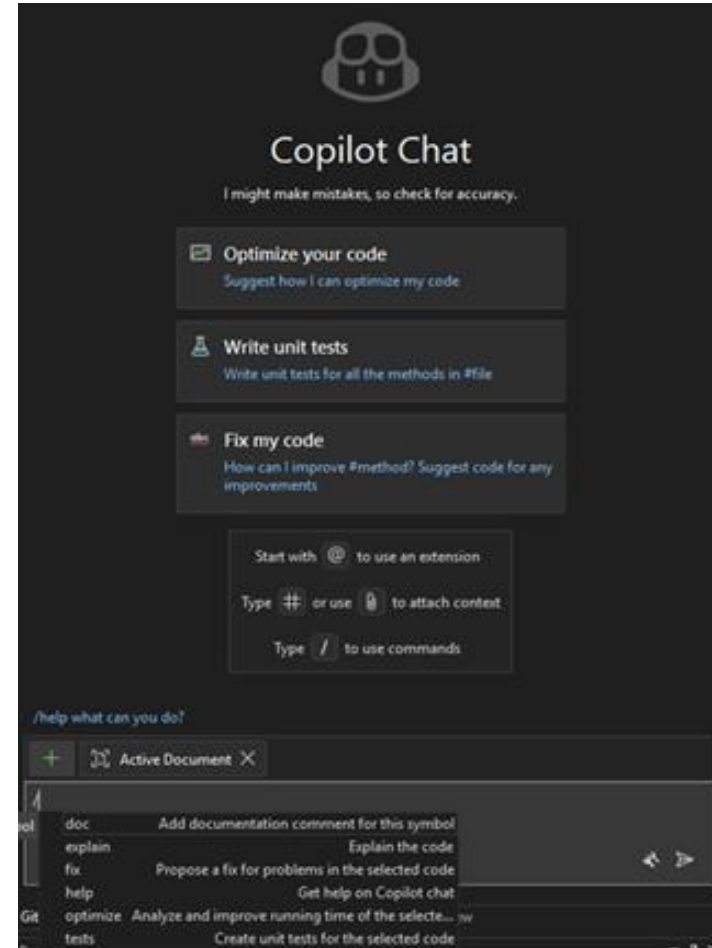


Integration von KI-Themen in Fachmodule

Beispiel Software Engineering

- Angeleitete Nutzung von LLMs für vielfältige Phasen des Softwareentwicklungs-Lebenszyklus, z.B.
- Codegenerierung, Optimierungen, Erklärungen, Dokumentation, Bugfixing und Testen sind „Standardfunktionen“ in KI-Programmierassistenten
- Auch bei anspruchsvollen Aufgaben wie Projektideen / Anforderungsanalyse oder Softwarearchitektur kann KI unterstützen

Meincke, L. et al (2024). *Using Large Language Models for Idea Generation in Innovation*. The Wharton School Research Paper Forthcoming.



Integration von KI-Themen in Fachmodule

Beispiel Software Engineering

- Diskussion mit Studierenden über Nachhaltigkeit, Ethik, Bias, Halluzination und Qualitätsmängel von KI zur Förderung des kritischen Denkens, z.B.

Search

FUTURE OF WORK • ELON MUSK

Elon Musk says saving for retirement is irrelevant because AI is going to create a world of abundance: 'It won't matter'

By  Marco Quiroz-Gutierrez
Reporter

January 12, 2026, 5:14 PM ET

Add us on   

MIT Technology Review

Featured Topics Newsletters Events Audio

SIGN IN SUBSCRIBE & SAVE 25%

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Making an image with generative AI uses as much energy as charging your phone

This is the first time the carbon emissions caused by using an AI model for different tasks have been calculated.

By  Melissa Heikkilä

December 1, 2023

FORTUNE

DIE ZEIT

Künstliche Intelligenz

Prozess um mutmaßlich von KI beeinflussten Suizid endet in Vergleich

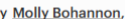
In den USA soll ein KI-Chatbot einem Jungen zum Suizid geraten haben. Die Mutter einigte sich jetzt mit der KI-Firma und der Google-Mutter Alphabet auf einen Vergleich.

Aktualisiert am 8. Januar 2026, 9:00 Uhr  Quelle: DIE ZEIT, Reuters, yer

Forbes

BREAKING | BUSINESS

Lawyer Used ChatGPT In Court—And Cited Fake Cases. A Judge Is Considering Sanctions

By  Molly Bohannon, Former Staff. Molly Bohannon has been a Forbes news reporter since 2023.

Published Jun 08, 2023, 02:06pm EDT, Updated Jun 08, 2023, 03:42pm EDT

Curriculumsentwicklung

Studiengang Angewandte Informatik

- Ableitung wichtiger KI-Kompetenzen für Informatiker*innen
- Vorstellung und Diskussion auf dem Symposium „Informatik-Studiengänge im Wandel“ an der RWU
- Diskussion im Fachkollegium und Industriebeirat des Studiengangs
- Neues Pflichtfach *KI-getriebene Softwareentwicklung*
 - Realisierung und Gestaltung von Systemen mittels und mit integrierter GenKI
 - Entwicklung von LLM-basierten Agenten mit entsprechenden Frameworks

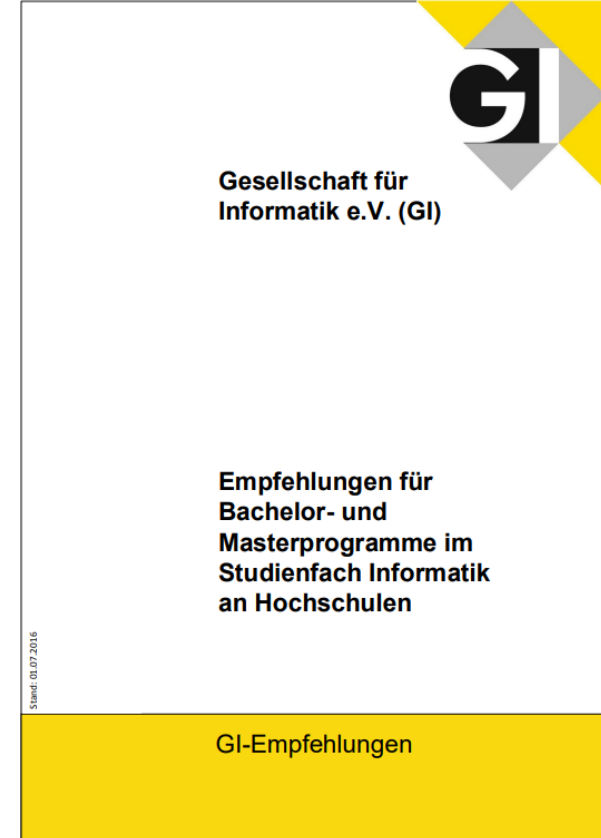
Hofmeister, M.; Schneider, M. (2024). *Auswirkungen Künstlicher Intelligenz auf die Informatik-Ausbildung an Hochschulen*. In: Preiß, F., Reichle, H., Wendorff, J. (eds) *Dynamische Hochschule entwickeln – ein multiperspektivischer Zugang*. Waxmann Verlag, Münster

Curriculumsentwicklung

Studiengang Angewandte Informatik

- Neues Studienprofil „Künstliche Intelligenz“
- Einbringung in die Aktualisierung der Empfehlungen für Bachelorstudiengänge im Studienfach Informatik der Gesellschaft für Informatik
- Auch in anderen Studiengängen der RWU werden KI-Themen integriert, z.B. Lehrprojekt „KI-basierte Gesprächsführung in Virtual Reality“ im Studiengang Angewandte Psychologie

Zukunft, Olaf (2016): Empfehlungen für Bachelor- und Masterprogramme im Studienfach Informatik an Hochschulen (Juli 2016). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V.



Symposium „Informatik-Studiengänge im Wandel“

- Förderprogramm „Attraktives MINT-Studium: Förderung von Austauschformaten zwischen MINT-Studiengängen gleicher fachlicher Ausrichtung“
- Symposium für Studiengangsleitende der Informatik
- Fachliche Diskussionen, Austausch und Vernetzung
- Impulsvorträge und Kleingruppendiskussionen
- 23 externe Teilnehmende von 18 Hochschulen aus Süddeutschland, der Schweiz, Österreich und Liechtenstein



Einsatz von KI in Prüfungen

VG München, Beschl. v. 28.11.23

Bewerber darf nicht zur Uni: So gut wird's nur mit ChatGPT



Im ersten Anlauf schaffte es ein Bewerber nicht in einen Masterstudiengang an der TU München, weil sein Essay nicht gut genug war. Beim zweiten Versuch war er dann so gut, dass die Uni ihn ausschloss, weil man von einem KI-Text ausging. Das VG München hält die Vermutung für valide.



beck-aktuell
HEUTE IM RECHT

Redaktion beck-aktuell, 4. März 2024

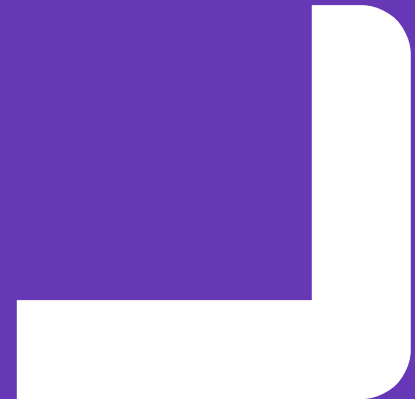
Einsatz von KI in Prüfungen

Entwicklungen an der Hochschule

- Ausgangssituation: Rachut, S. (2024). Mensch oder KI? – Untauglichkeit des Anscheinsbeweises zur Bestimmung einer menschlichen Schöpfung. AnwZert-ITR 10.
- Entwicklung einer kompakten Richtlinie zu KI bei wissenschaftlichen Arbeiten
- Prüfungsordnung: Verankerung der Richtlinie und der Regel, dass Abschlussarbeit nicht bestanden, wenn Kolloquium / Verteidigung nicht bestanden
- Weiterentwicklung von Prüfungsformen und Aufgabenstellungen im Hinblick auf KI
- KI-Kompetenzen abprüfen (constructive alignment): Mut zu KI und Co-Creation



「 FLANKIERENDE MAßNAHMEN



Entwicklung einer KI-Strategie

Partizipatives Vorgehen

- Beispielthemen:
 - Steuerungskreis KI
 - Ressourcen für KI-Themen
 - Weiterbildungsinitiative KI für Lehrende und Mitarbeitende
 - Curriculums-/ Modulentwicklung vorantreiben
 - KI-Kurse und Future Skills
 - Didaktische Einsatzmöglichkeiten, etc.



Strategieprozess zur Hochschulweiterentwicklung
Handlungsfeld „Digitalisierung und künstliche Intelligenz“

Aktionsbereich „Studium und Lehre“



Leitung:

Prof. Sebastian Mauser, Prof. Marius Hofmeister

Lehrende:

Mitarbeitende:

Studierende



Herausforderung



Lösung



Punkte

BarCamps

- Drei Durchläufe zu den Themen „Umgang mit KI an der RWU“ sowie „KI in der Lehre“
- Verschiedene Workshops, z.B. „Regeln für KI in Prüfungssituationen“ und „Neue Kompetenzen für das KI-Zeitalter“
- Offen für Lehrende, Mitarbeitende und Studierende aller Fachbereiche



Bereitstellung von KI-Werkzeugen

AskAlma by Kersta GmbH

- Wichtig: Datenschutzerfordernungen und Bildungsgerechtigkeit
- AskAlma über Moodle für alle verfügbar
- Daten werden in der EU verarbeitet und nicht für Training / Marketing verwendet
- Nutzt OpenAI-Modelle, GPT-5.1
- Vielzahl von Chatbot-Funktionen
- Für den Einsatz an Hochschulen entwickelt



Der Chatbot für die Lehre

Von Studierenden im Rahmen des Projektes "bwGPT" für Hochschulen entwickelt. Jetzt noch besser mit Ask Alma.

[Kontakt](#)

Hochschulübergreifende Zusammenarbeit

- Mitarbeit in Kommission HAW BW digital, z.B.
 - Impulspapier „KI in der Lehre“ zeigt erfolgreiche KI-Lösungen in Baden-Württemberg wie bwGPT mit Ansprechpersonen
 - KI-Weiterbildungsoffensive für Lehrende und Online-Konferenz „HAWAll – KI in Studium und Lehre“ der GHD
- Beteiligung an Landesprojekt bwKI-Transfer – KI für eine moderne Hochschulverwaltung



KI-Veranstaltungen an der RWU Code Week

- Abschlussveranstaltung der Code Week Baden-Württemberg „Tag der Informatik“ 2024, Folgeveranstaltung 2025
- ca. 120 Schüler*innen aus Schulen der Region
- Workshops für Schulklassen und Mitmachaktionen für die breite Öffentlichkeit
- Weitere Veranstaltungen wie DOAG KI-Bus für Studierende

Komm programmieren, komm gestalten, komm ausprobieren!

12.-27. Okt 2024
bw.codeweek.de

Eröffnungsveranstaltung „Komm machen!“
12. Okt. → KI Makerspace Tübingen

Aktionstag „Coding4Society“
20. Okt. → TECHNOSEUM Mannheim

Abschlussveranstaltung „Endless Coding“
24. Okt. → RWU Hochschule Ravensburg-Weingarten



KI MAKER SPACE



Tübingen AI Center
tübingen.ai

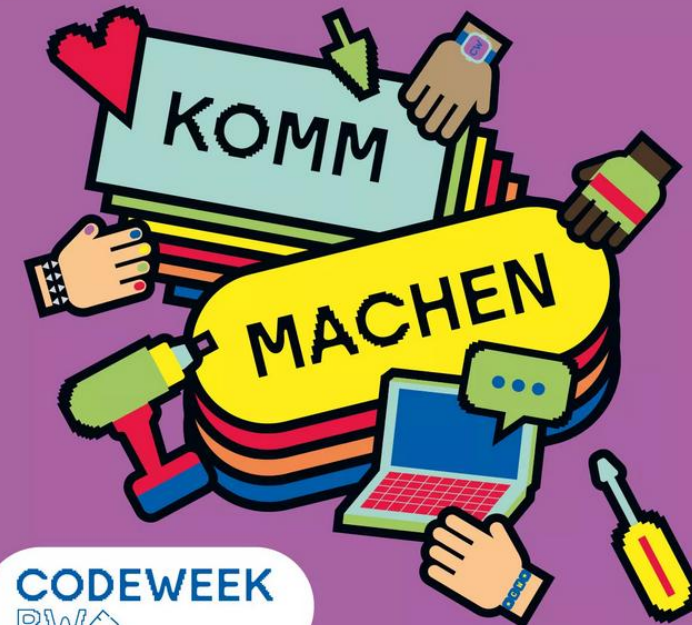


TECHNOSEUM



RWU
HOCHSCHULE
RAVENSBURG-WEINGARTEN
UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Der Eintritt ist frei! Alle Infos und das komplette Programm mit allen weiteren Events auf → bw.codeweek.de



KOMM MACHEN

CODEWEEK BW

Fazit

- KI-Kompetenzvermittlung an Hochschulen ist in der Breite angekommen
- Vielfältige Aktivitäten im Bereich KI zur hochschulweiten und curricularen Verankerung von KI-Kompetenzen
- Aktivitäten über die Hochschule hinaus mit und für Fachkolleg*innen, Schüler*innen, Unternehmensvertreter*innen
- Weiterhin wichtige Weichenstellung im Rahmen von Curriculaentwicklungen notwendig



HOCHSCHULE
RAVENSBURG-WEINGARTEN
UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!



Doggenriedstr. 70
88250 Weingarten



marius.hofmeister@rwu.de
sebastian.mauser@rwu.de



www.rwu.de